



PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH UNTUK MAHASIWA CALON GURU MATEMATIKA DI UNIVERSITAS PGRI WIRANEGARA PASURUAN

Andika Setyo Budi Lestari¹, Ani Afifah², Nonik Indrawatiningsih³, Ilmiyatur Rasida⁴, M. Aulin⁵

^{1,2,4,5} Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan, Indonesia

andikalestari123@gmail.com

³ Universitas Negeri Surabaya, Indonesia

nonikphy.d@gmail.com

koresponding: andikalestari123@gmail.com

ABSTRAK

Karya ilmiah merupakan salah satu wujud nyata kemampuan literasi yang dimiliki oleh mahasiswa. Karya ilmiah mahasiswa secara umum berupa tugas akhir atau skripsi. Berdasarkan temuan ketika melakukan pembimbingan skripsi sebagian mahasiswa masih memiliki kualitas yang rendah dalam hal penulisan skripsi. Hal ini nampak dari sumber rujukan yang digunakan, beberapa mahasiswa masih copy paste dari penelitian yang sebelumnya. Cara penulisan rujukan mahasiswa sebagian besar masih secara manual. Judul-judul penelitian yang digunakan oleh mahasiswa cenderung sama dengan penelitian sebelumnya hanya mengubah subjek penelitiannya saja. Oleh karena itu diperlukan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa calon guru di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan. Hasil dari kegiatan pengabdian berupa pelatihan penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa calon guru di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan adalah mahasiswa mampu menuliskan rujukan dan memunculkan ide judul penelitian. Kegiatan pelatihan penulisan Karya Ilmiah untuk calon guru Matematika di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan dapat disimpulkan berhasil. Hal ini ditunjukkan oleh antusiasnya peserta pelatihan yang diikuti oleh 95% persen mahasiswa calon guru matematika di Universitas PGRI Wiranegara. Selain itu beberapa mahasiswa yang bergabung dalam LRM (Lembaga Riset Mahasiswa) telah mengikuti lomba tingkat Nasional dan berhasil lolos.

Kata Kunci : Penulisan, karya ilmiah, matematika.

ABSTRACT

Scientific work is a tangible manifestation of the literacy skills possessed by students. Students' scientific work is generally in the form of a final project or thesis. Based on the findings when conducting thesis mentoring, some students still have low quality in terms of thesis writing. This can be seen from the reference sources used, some students still copy and paste from previous research. The way of writing student references is still mostly manual. The research titles used by students tend to be the same as previous studies, only changing the research subject. Therefore, it is necessary to conduct scientific writing training activities for prospective teacher students at PGRI Wiranegara University, Pasuruan. The result of the service activity in the form of training in writing scientific papers for prospective teacher students at the PGRI Wiranegara University Pasuruan is that students are able to write references and come up with research title ideas. Scientific writing training activities for prospective Mathematics teachers at PGRI Wiranegara University Pasuruan can be concluded as

successful. This was shown by the enthusiasm of the training participants, which was attended by 95% percent of prospective mathematics teacher students at PGRI Wiranegara University. In addition, several students who joined the LRM (Student Research Institute) have participated in the National level competition and successfully passed.

Keywords : Writing, scientific work, prospective mathematics teacher.

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah generasi muda yang memiliki jiwa dan semangat yang besar untuk berkontribusi dalam memajukan Bangsa. Mahasiswa sebagai generasi Muda dituntut harus melek literasi. Kemampuan literasi mahasiswa secara nyata dapat terwujud dalam bentuk karya tulis ilmiah. Sebagian besar mahasiswa memiliki pikiran bahwa membuat karya ilmiah berupa skripsi merupakan sebuah kewajiban yang harus dipenuhi sebagai syarat untuk kelulusan sehingga menganggap sebagai hal yang tidak penting (Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, 2012). Sebagian besar mahasiswa kurang memiliki minat dan keinginan untuk menulis karena tidak memiliki motivasi yang kuat (Sugiarti, Anggraini, P., 2015) (Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Training, 2016). Menulis Ilmiah bagi mahasiswa masih dianggap sebagai keterpaksaan untuk memenuhi kewajiban sebagai syarat untuk kelulusan.

Salah satu syarat kelulusan memperoleh gelar sarjana adalah mewajibkan mahasiswa untuk menulis karya ilmiah berupa skripsi. Pada matakuliah tertentu juga ada tagihan karya tulis berupa artikel yang terpublish untuk memperoleh nilai maksimal. Namun tidak banyak mahasiswa yang tertarik dan tertantang untuk melakukan dan menghasilkan karya tulis berupa artikel yang dipublikasikan (Pebriana & Pahrul, 2022). Hal ini disebabkan karena mahasiswa belum memiliki kesadaran bahwa menulis itu penting dan memiliki banyak manfaat (Saman & Bakhtiar, 2018). Salah satu manfaat dari menulis karya Ilmiah baik berupa artikel yang dipublikasi dalam jurnal, prosiding maupun opini yang dimuat dalam rubrik media masa adalah sebagai media untuk menyampaikan informasi ilmiah dari pemikiran dan penelitian atau pengamatan yang telah dilakukan (Ismail et al., 2018).

Melalui pengamatan dan penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa calon guru di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan diharapkan muncul ide dan pemikiran kritis dari mahasiswa agar terjadi perubahan yang lebih baik khususnya dalam dunia pendidikan. Ide dan pemikiran yang dihasilkan oleh mahasiswa agar dapat dimanfaatkan oleh banyak orang maka perlu ditulis dan dipublikasi. Mahasiswa selain agen pembawa perubahan merupakan salah

satu target pengembangan sumber daya manusia (Adhikara, M.A., Handayani, S., Jumono, S., 2014).

Karya tulis ilmiah berupa artikel yang dimuat dalam jurnal maupun prosiding merupakan salah satu luaran yang memiliki banyak manfaat serta sesuai dengan ketentuan dari pemerintah. Selain mempunyai manfaat, menulis karya ilmiah merupakan salah satu wujud dari pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Untuk mewujudkan tridharma perguruan tinggi bisa dilakukan dengan berkolaborasi antar mahasiswa dan dosen sebagai pembimbingnya.

Wujud kolaborasi karya tulis ilmiah yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa dapat berupa skripsi maupun artikel ilmiah yang dipublikasikan. Namun budaya menulis dengan kolaborasi bersama dosen dan mahasiswa masih rendah. Selama ini hasil karya tulis mahasiswa bersama dosen sebatas tugas akhir berupa skripsi yang hanya tersimpan di perpustakaan menjadi dokumen untuk memenuhi kepentingan administrasi. Hasil tulisan hanya dapat diakses dan dibaca oleh kalangan tertentu dan terbatas (Alam, 2015).

Hasil publikasi mahasiswa baik secara individu maupun hasil kolaborasi dengan dosen masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelacakan secara online pada portal pencarian artikel sangat sedikit sekali nama mahasiswa yang bisa ditemukan. Tujuan publikasi karya ilmiah selain agar bisa dibaca dan bermanfaat bagi khalayak umum juga untuk memperbaiki kualitas tulisan (Triadi et al., 2022) (Ismail & Elihami, 2019). Karena kualitas tulisan karya ilmiah menjadi faktor utama untuk dapat dipublikasi. Karya ilmiah berupa artikel yang dapat dipublikasikan harus memenuhi beberapa syarat dan kriteria yang ditentukan oleh publisher atau jurnal yang dituju. Alasan ini yang menjadi salah satu hambatan dan rendahnya karya ilmiah yang diuplikasi oleh mahasiswa. Karena karya tulis yang dihasilkan selama ini hanya sebatas aturan baku secara umum, mahasiswa cenderung berada di zona nyaman dan enggan untuk melakukan hal baru (Setiawan et al., 2021) (Fitriasari et al., 2021). Berdasarkan paparan dan keadaan mahasiswa calon guru matematika di Universitas PGRI Wiranegara, maka perlu dilakukan kegiatan pelatihan penulisan karya ilmiah agar dapat memotivasi dan membantu siswa untuk dapat semakin bersemangat menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah yang ditujukan untuk mahasiswa calon guru Matematika di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan adalah untuk memberikan gambaran,

pengetahuan dan pemahaman tentang menulis ilmiah yang baik. Selain itu juga memberikan motivasi bagi mahasiswa calon guru matematika untuk dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi secara tepat waktu dan baik.

Pelaksanaan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dilakukan secara online melalui vidoconferene zoom meeting. Selain melalui zoom meeting juga ada sesi penugasan dan bimbingan sehingga dapat menghasilkan karya tulis ilmiah berupa artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan.

Bentuk penugasan yang diberikan kepada mahasiswa berupa esai, dimana mahasiswa diminta untuk menuliskan ide atau keresahan yang dialami seputar dunia pendidikan. Berdasarkan hasil isian mahasiswa dikemlompokkan menjadi beberapa topik diantaranya media pembelajaran, intrumen penilaian /evaluasi, etnomatematika. Masing-masing topik akan dibimbing dan diarahkan oleh dua dosen dari prodi pendidikan Matematika di Uniwara. Bimbingan dilakukan melalui group WA atau telegram. Waktu yang diberikan untuk bimbingan secara intensif dilakukan selama tiga hari untuk mahasiswa mendapatkan fokus penelitian/ rencana artikel yang akan ditulis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penulisan karya tulis Ilmiah dilakukan secara online karena masih pada situasi pandemi wabah covid-19. Meskipun kegiatan dilakukan secara daring tidak mengurangi antusias dari mahasiswa calon guru matematika di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan. Hal ini ditunjukkan oleh daftar peserta yang hadir 95% dari seluruh mahasiswa yang ada. Selain dari mahasiswa calon guru matematika di Universitas PGRI Wiranegara ada juga peserta dari guru yang turut hadir dalam kegiatan pelatihan yang diselenggarakan.

Kegiatan pelatihan yang dilakukan secara online melalui zoom meeting susunan acara diawali dari pembukaan yang dilakukan oleh Ka.Prodi selanjutnya doa dan pemaparan materi. Materi yang disampaikan adalah tentang jenis-jenis karya tulis ilmiah, artikel ilmiah, ciri-ciri karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah. Selain itu juga dipaparkan tujuan dari menulis karya ilmiah, hal-hal yang dibutuhkan untuk menulis karya ilmiah serta konsistensi dalam penulisan.

Selain hal di atas yang tidak kalah penting adalah disampaikan tentang teknik menulis, tahapan penyusunan karya ilmiah serta cara menulis dan menemukan literatur. Dalam kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah juga disajikan materi tentang sistematika

penulisan untuk karya ilmiah dari hasil penelitian dan bukan penelitian. Hal ini bertujuan agar tidak terpaku bahawa karya tulis ilmiah hanya dihasilkan dari hasil penelitian saja.

Setelah pemaparan materi, kegiatan selanjutnya adalah berupa sesi tanya jawab. Pada sesi tanya jawab secara garis besar bertanya tentang ide penelitian dan judul penelitian. Untuk memunculkan ide penelitian salah satu caranya adalah dengan cara banyak membaca. Sedangkan untuk menentukan judul penelitian salah satu caranya adalah judul merupakan gambaran dari keseluruhan isi, singkat, secara deskriptif dan informatif. Menentukan judul dapat dilakukan di akhir setelah seluruh naskah selesai disusun. Harapan dari kegiatan yang dilakukan adalah berupa karya tulis baik berupa opini atau artikel yang nantinya bisa dimuat dalam jurnal nasional maupun prosiding dalam kegiatan seminar. Selain itu beberapa mahasiswa yang bergabung dalam LRM (Lembaga Riset Mahasiswa) telah mengikuti lomba tingkat Nasional dan berhasil lolos. Berikut disajikan dalam tabel 1 berdasarkan hasil ketertarikan peserta webinar dalam pemilihan topik.

Tabel 1. Persentase Ketertarikan Topik Penelitian

Media Pembelajaran	Instrumen/ evaluasi	Etno Matematika
38,3 %	51,7% (75)	10 %

Berdasarkan Tabel 1 di atas dapat terlihat bahwa topik instrumen/ evaluasi memiliki peminat paling banyak. Selain itu ketertarikan terhadap media pembelajaran pada urutan kedua dan paling sedikit peminat adalah topik etnomatematika. Berikut dalam tabel 2 disajikan persentase peserta webinar yang berhasil menulis artikel dan terpublikasi dalam prosiding maupun jurnal nasional.

Tabel 2. Persentase Publikasi Peserta Webinar

Jurnal Nasional	Prosiding Semnas	Prosiding Seminter
0,013 %	10 % (75)	0,006 %

Tabel 2 menunjukkan karya tulis ilmiah dari peserta webinar yang telah dipublikasi sampai tahun 2021. Sementara paling banyak adalah dipublikasikan pada prosiding dalam kegiatan seminar nasional. Meskipun demikian tidak menutup kemungkinan peserta yang lain juga telah mempublikasikan karya tulis ilmiahnya setelah tahun 2021.

KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mahasiswa calon guru matematika di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa beratusias untuk mengikuti kegiatan. Hal ini ditunjukkan oleh 95% persen mahasiswa calon guru matematika di Universitas PGRI Wiranegara mengikuti kegiatan yang dilakukan. Selain itu juga ada 10 % dari peserta yang ikut dapat menghasilkan artikel yang dapat dipublikasi di proseding dalam kegiatan seminar nasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah. (2014). PELATIHAN PENYUSUNAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH PADA MAHASISWA PERGURUANTINGGI DI JAKARTA BARAT. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41–52.
- Alam, S. (2015). PENULISAN ARTIKEL ILMIAH UNTUK PUBLIKAS ILMIAH MELALUI JURNAL. In *E-Buletin* (April).
- Fitriasari, P., Fahriza Fuadiyah, N., Destinar, Misdalinda, Rohana, & Dwi Nopriyanti, T. (2021). *Community Education Engagement Journal*. 2(2), 11–20.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124–132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Pebriana, P. H., & Pahrul, Y. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal of Human and Education*, 2.
- Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, A. (2012). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya).
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten Pangkep. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.25273/jta.v3i1.2165>
- Setiawan, A., Dardjito, H., & Pusporini, W. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU MENULIS ARTIKEL JURNAL : PKM TERPROGRAM BERBASIS KOLABORASI. 2014, 301–305.

Andika Setyo Budi Lestari, Ani Afifah, Nonik Indrawatiningsih, Ilmiyatur Rasida, M.Aufin. *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Mahasiswa Calon Guru Matematika di Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan*

Sugiarti, Anggraini, P., & M. (2015). *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*.

Suherman, U., Akhmad, S. N., Budiamin, A., & Training, T. (2016).). *Pelatihan dan pendampingan penulisan karya tulis ilmiah bagi guru SD*. 70–81.

Triadi, R. B., Hapsari, N. E., & Nursalim, M. P. (2022). *Pelatihan Menulis Kreatif Berbasis Media Populer Pada Alumni Sastra Indonesia di Lingkungan Universitas Pamulang*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 64–72. <https://doi.org/10.32815/jpm.v3i1.469>